

PLANO DE AÇÃO 2024-2025 RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

INTRODUÇÃO

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

De acordo com o QE da RBE, “uma operacionalização detalhada dos propósitos e linhas de ação definidos [no] Quadro Estratégico será levada a efeito anualmente, através da definição de prioridades e da elaboração de um plano de ação.” (pag. 52).

Na sequência do plano de ação relativo a 2024-2025, publicado em setembro de 2024, apresenta-se o respectivo relatório de execução.

Neste relatório, identificam-se as linhas de ação, assim como as medidas e as ações previstas, reportando-se o estado de execução de cada ação no final do período de intervenção, assim como indicadores de execução, sempre que disponíveis.

Setembro/ 2025

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

IMPLEMENTAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO

- Elaborar o Plano de Ação anual. - 1 plano de ação elaborado.



- Operacionalizar a recolha de dados relativos às várias ações.



- Avaliar o Plano de Ação. - 1 relatório elaborado.



NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

1

Incorporar a evolução das orientações educacionais nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

CONHECIMENTO DAS ORIENTAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS

- Recolher, adaptar e divulgar informação teórica atualizada e de qualidade, relativa à educação e às bibliotecas escolares.



- 86 artigos publicados no blogue RBE

- Promover a reflexão pela equipa RBE sobre temas relevantes e atuais relativos à educação e às bibliotecas escolares.



- 1 reunião de Equipa de Gabinete Coordenador
- 1 reunião de Equipa alargada

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

2

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

APOIO DE PROXIMIDADE ÀS BIBLIOTECAS ESCOLARES E PARCEIROS LOCAIS

- Orientar e monitorizar a atividade dos coordenadores interconcelhios para as bibliotecas escolares.



- Aperfeiçoar metodologias de acompanhamento de proximidade.



- Apoiar as bibliotecas das escolas portuguesas no estrangeiro.



- Concretizar a ação de formação *Coordenação interconcelhia das bibliotecas escolares.*



- Disponibilizar a *Linha de Apoio RBE.*



- Manter a *Lista de difusão RBE.*



- 9 reuniões globais
- 1 relatório de coordenação interconcelhia

- 10 reuniões setoriais

- 363 comunicações
- 84% das respostas em 1 a 2 dias

- 442 membros ativos
- 35 mensagens

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3





Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.


POLÍTICA DE RECOLHA E ANÁLISE DE DADOS DO PROGRAMA RBE

- Aplicar uma política de recolha e análise de dados do programa RBE.

- Aplicar o inquérito *Recursos Humanos*.
 - 2.575 inquéritos submetidos e validados
- Aplicar o inquérito *Base de dados RBE*.
 - 2.556 inquéritos submetidos e validados
- Aplicar formulários de recolha de dados de várias ordens, decorrentes de necessidades identificadas pelas diferentes equipas de trabalho.
 - 14 formulários elaborados
- 1.305 formulários processados

AValiação das Bibliotecas Escolares

- Orientar, acompanhar e monitorizar a implementação do *Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar*.
 - 132.530 questionários aplicados

PROMoção de Estudos sobre Bibliotecas Escolares

- Implementar parcerias para promover estudos sobre bibliotecas.


NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4

Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

INCENTIVO À QUALIDADE DO TRABALHO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Implementar o prémio *Fazer em rede*.



- 84 candidaturas
- 85% com trabalho de qualidade

- Implementar a candidatura candidatura *bePLAN24s*.



- 181 candidaturas apresentadas
- 95 candidaturas apoiadas (53%)

DINAMIZAÇÃO DE FORMAÇÃO

- Dinamizar formação para professores bibliotecários sobre Inteligência Artificial..



NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5

Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

DESENVOLVIMENTO DIGITAL DOS PROCESSOS DE TRABALHO DO PROGRAMA RBE

- Disponibilizar e manter um sistema de informação para recolha de dados e apoio à gestão das bibliotecas e do Programa RBE.



- 66 bases de dados criadas
- 7 bases de dados atualizadas

- Manter a plataforma LMS.



- 36 turmas
- 1 turma matriz
- 1.125 formandos

- Utilizar contas de correio eletrónico e serviços associados do domínio mail-rbe.org.



- 121 contas de correio eletrónico

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

1. Incorporar a evolução das orientações educacionais nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6

Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

PLANO DE COMUNICAÇÃO RBE

- Implementar um plano de comunicação.



- Conceber e adquirir materiais de promoção para oferta a bibliotecas/ alunos.



- Editar e publicar documentos e brochuras, de acordo com uma imagem coerente.



- Manter e melhorar a presença em linha da Rede de Bibliotecas Escolares: Portal RBE; Blogue RBE; Redes Sociais.



- 1 recurso criado no portal RBE
- 4 novas secções de projetos desenvolvidas no portal RBE
- **Blogue:** Cerca de 177 artigos; média mensal de 18 (7 de recolha, adaptação e divulgação de informação teórica atualizada e de qualidade relativa à educação e às bibliotecas escolares; 1 de notícias da Rede; 2 de divulgação de práticas; 1,5 de divulgação da ação das redes locais e 9 de temáticas diversificadas)
- **Facebook:** cerca de 1.000 publicações; média mensal de 100;
- **Instagram:** cerca de 435 publicações; média mensal de 43;
- **Facebook:** 43.865 seguidores, incremento de 1.372 no último ano;
- **Instagram:** 6.291 seguidores; incremento de cerca de 1.150 no último ano;
- **Youtube:** 1 playlist - 13 vídeos com leituras da obra camoniana; 1 playlist - 7 vídeos para o projeto "Ler fora da escola".
- **Newsletter Blogue RBE em Revista:** 10 edições, 1 por mês, 695 subscritores.

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização.

2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.

3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.

4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.

5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área.

6

Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional.

IMPLEMENTAÇÃO DE INICIATIVAS

- Aderir à comemoração internacional *Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)*.



- 9 sugestões de ações para ligar comunidades;
- 8 sugestões de abordagem da temática da interculturalidade a partir de álbuns;
- 2.022 bibliotecas envolvidas
- 616.720 alunos envolvidos

DIVULGAÇÃO DA AÇÃO DAS BIBLIOTECAS

- Divulgar boas práticas das bibliotecas escolares.



- 17 práticas de bibliotecas divulgadas no Blogue RBE;
- 10 práticas de redes concelhias de bibliotecas divulgadas no Blogue RBE
- 13 práticas divulgadas no Portal RBE, na sequência da candidatura *Fazer em Rede*.

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Sustentar a criação e desenvolvimento de espaços físicos e digitais inclusivos, seguros, acolhedores, multifuncionais e flexíveis e que viabilizem as múltiplas vertentes da ação da biblioteca.

POLÍTICA DE RECOLHA E ANÁLISE DE DADOS DO PROGRAMA RBE

- Integrar progressivamente todas as novas escolas da rede pública onde funcionem os 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e o Ensino Secundário.
 - 1.200 estabelecimentos de ensino dos subsistemas público (1.179) e privado (21), com os 2.º e 3.º ciclos, ensino secundário, profissional e artístico, integrados na Rede de Bibliotecas Escolares (todos)
 - 0 estabelecimentos integrados (por inexistência)
- Integrar progressivamente escolas da rede pública onde funcione o 1.º Ciclo do Ensino Básico.
 - 21 escolas básicas com o 1.º Ciclo do ensino básico integradas
- Instalar bibliotecas escolares em espaços educativos não dependentes do Ministério da Educação – *Projeto Muitos mundos* – Ministério da Justiça.
 - 5 centros educativos integrados

REQUALIFICAÇÃO

- Integrar *Pontos biblioteca* em escolas com menos de 100 alunos e sem condições físicas para instalação de biblioteca escolar.
 - 100 Pontos biblioteca integrados
- Publicar um documento técnico de apoio à instalação da biblioteca escolar.
 - 30 candidaturas apoiadas em 72 (44%)
- Incrementar a candidatura de requalificação.

legenda: ● executado ● em execução ● por executar

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Sustentar a criação e desenvolvimento de espaços físicos e digitais inclusivos, seguros, acolhedores, multifuncionais e flexíveis e que viabilizem as múltiplas vertentes da ação da biblioteca.

PRESENÇA EM LINHA DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Promover o aperfeiçoamento da presença em linha das bibliotecas escolares.
 - 5 sessões de trabalho e partilha com professores bibliotecários
 - 5 propostas de trabalho em diferentes áreas criadas
- Disponibilizar às bibliotecas escolares contas de correio eletrónico e serviços associados: domínio bibliotecasescolares.pt.
 - 164 contas em uso

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4

Promover serviços de informação e aprendizagem, adequados aos interesses e necessidades dos utilizadores, e que ofereçam acesso local ou remoto a uma coleção híbrida, integrando recursos de diferentes proveniências e tipologias e resultante de um trabalho de criação e curadoria de conteúdos colaborativas e permanentes.

REFORÇO DA COMPONENTE DIGITAL DAS COLEÇÕES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Organizar um mooc sobre gestão e organização da coleção digital.



APOIO À DISPONIBILIZAÇÃO DOS CATÁLOGOS BIBLIOGRÁFICOS DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Manter o serviço de alojamento de catálogos bibliográficos da RBE.



- 433 catálogos alojados

- Promover o aperfeiçoamento da gestão bibliográfica das bibliotecas escolares.



- 100% das bibliotecas com todos os documentos registados

- 2.090 bibliotecas com uma percentagem elevada de documentos catalogados e classificados

- 84% das bibliotecas com acesso a software de tratamento e gestão documental

- 30% das bibliotecas com tratamento da coleção digital.

- 70% das bibliotecas sem catálogo online

- Dinamização de formação no âmbito do tratamento documental.



- 3 turmas de formação no âmbito do tratamento e gestão documental

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Fomentar a robustez e atualidade das infraestruturas, no que respeita a equipamentos, conectividade e softwares, acompanhando o desenvolvimento tecnológico.

ARTICULAÇÃO INTRAMINISTERIAL

- Articular com os serviços do Ministério da Educação no sentido de dotar as bibliotecas com os equipamentos tecnológicos e redes informáticas indispensáveis ao paradigma atual.



NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4

Assegurar a afetação de recursos humanos em número suficiente, capacitados para desempenhar, com qualidade e liderança, as suas funções.

COLOCAÇÃO DE PROFESSORES BIBLIOTECÁRIOS NAS ESCOLAS

- Orientar e acompanhar a implementação da portaria 192-A/2015.



- 304 propostas de validação de formação para efeitos de concurso de professores bibliotecários
- 84 ações validadas
- 53 esclarecimentos relativos a questões relacionadas com o cargo de professor bibliotecário através do Apoio RBE
- 1 base de formação contínua atualizada

- Implementar o *Prémio professor bibliotecário*.



- 87 propostas de candidatura submetidas.
- 64 professores bibliotecários propostos.
- 50 candidaturas validadas.
- 25 candidaturas formalizadas.

VALORIZAÇÃO DA FUNÇÃO DE ASSISTENTE DE BIBLIOTECA

- Divulgar boas práticas relativas à gestão dos assistentes de bibliotecas..



- 1 prática divulgada no blogue RBE

- Proporcionar formação para assistentes de bibliotecas.



- 277 formandos assistentes operacionais

- Promover a assunção da função de assistente de biblioteca pela tutela.



NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4

Assegurar a afetação de recursos humanos em número suficiente, capacitados para desempenhar, com qualidade e liderança, as suas funções.

FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

- Elaborar e implementar o plano de formação RBE.



- 1 plano de formação publicado no portal RBE
- 107 ações de formação RBE
- 3.415 formandos docentes
- 277 formandos assistentes operacionais

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Zelar para que as bibliotecas escolares tenham um papel relevante na ação pedagógica, assumindo-se como agentes promotores da equidade, inovação e excelência.

INCENTIVO À UTILIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES NO 1.º CEB

- Incrementar o trabalho nas bibliotecas do 1.º Ciclo.
- Monitorizar a aplicação do Roteiro para uso da biblioteca escolar.

UTILIZAÇÃO DO REFERENCIAL APRENDER COM A BIBLIOTECA ESCOLAR

- Analisar a utilização em 2023-2024.
- Apresentar novos exemplos de atividades.
- Atualizar o sítio *Aprender com a biblioteca escolar. Atividades e recursos*.
- Dar continuidade aos trabalhos de revisão do Referencial Aprender com a biblioteca escolar.

- 11 novos exemplos de atividades publicados no portal RBE

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Zelar para que as bibliotecas escolares tenham um papel relevante na ação pedagógica, assumindo-se como agentes promotores da equidade, inovação e excelência.

DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO À INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

- Atualizar o sítio *Biblioteca escolar digital*. - 18 novas entradas



- Atualizar o sítio: *Apps para educação*. - 49.670 acessos durante o ano letivo



NÚCLEO



EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

15


7


7


Impulsionar a criação de serviços e programas que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de leitura e da competência leitora multimodal, numa relação intrínseca com a escrita e a comunicação.


DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS NO ÂMBITO DA LEITURA E DA ESCRITA


- Implementar a candidatura ao projeto *Todos juntos podemos ler.*



 - Implementar a candidatura *Inovar a biblioteca - Leituras... com a biblioteca.*


 - Implementar o projeto *Todos juntos podemos ler.*


 - Implementar a ação *Leitura nos primeiros anos com a biblioteca escolar.*


 - Desenvolver a iniciativa *Da tua biblioteca ao PÚBLICO.*


 - Coordenar o Programa *aler mais e melhor.*


 - 10 projetos apoiados em 24 candidaturas
 - 14 candidaturas apoiadas em 35 (35%)
 - 9 reuniões online e 1 reunião presencial de monitorização
 - 10 visitas de acompanhamento
 - 11.729 alunos envolvidos
 - 2 iniciativas promovidas
 - 230 textos submetidos
 - 2 webinários com 245 participantes
 - 3.150 alunos envolvidos (*isto também é comigo*)
 - 658 alunos envolvidos (*Jornalistas em rede*)
 - 149 escolas com programas consistentes (73) ou razoáveis (76) (87%);
 - 11 reuniões parciais com coordenadores interconcelhios
 - 12 escolas visitadas
 - 24 candidaturas apoiadas, de um total de 52 recebidas;
 - 11 textos sobre estratégias de trabalho na área da leitura publicados no blogue RBE.
 - 7 publicações sobre as orientações do projeto publicadas nas redes sociais RBE – Instagram e Facebook

legenda:  executado  em execução  por executar

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Impulsionar a criação de serviços e programas que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de leitura e da competência leitora multimodal, numa relação intrínseca com a escrita e a comunicação.

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS NO ÂMBITO DA LEITURA E DA ESCRITA

- Apoiar o concurso *Histórias da Ajudaris*.



- Coordenar o Concurso *Ser Escritor é Cool*.



- Coordenar o Concurso *Juntos a criar*.



- Cooordenar o projeto *READ ON Portugal*.



- Coordenar o projeto *Voluntários de leitura*.



- Apoiar o concurso *Campeonato de Ciência e Escrita Criativa*.



- 194 trabalhos submetidos
- 107 bibliotecas envolvidas
- 4.481 alunos envolvidos

- 8 trabalhos submetidos
- 11 bibliotecas envolvidas
- 597 alunos envolvidos

- 250 alunos participantes na iniciativa «Antologia»
- 150 alunos participantes no Concurso de Escrita Criativa
- 200 alunos participantes no Concurso "A minha vida aos quadrinhos"
- 56 bibliotecas envolvidas
- 3.236 alunos envolvidos

- 147 voluntários presenciais
- 58 Agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas envolvidos
- 120 participantes no Encontro online Voluntários de Leitura
- 877 alunos envolvidos em leitura a par
- 6.577 alunos envolvidos noutras situações de leitura

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Impulsionar a criação de serviços e programas que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de leitura e da competência leitora multimodal, numa relação intrínseca com a escrita e a comunicação.

DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO

- Dar continuidade à publicação
Ler, é para já!



DINAMIZAÇÃO DE FORMAÇÃO

- Dinamizar formação para apoio ao Programa *aler mais e melhor*.



- 59 formandos de 44 agrupamentos / escolas não agrupadas

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4

Assegurar abordagens integradas das literacias da informação, dos media e digital, perseguindo o desenvolvimento do pensamento crítico, das capacidades de resolução de problemas e de comunicação e do uso ético, eficaz e criativo da informação, media e tecnologia.

DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO

- Impulsionar o uso da *Plataforma MILD*.



- 12.155 acessos no ano letivo
- 1 nova área e 3 novas áreas introduzidas
- 20 publicações de divulgação no Instagram RBE

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Promover a iniciativa *Operação 7 dias com os media*.



- 2 webinars para professores sobre a temática
- 12 Sugestões de atividades disponibilizadas, 4 criadas de novo
- 1.000 alunos presentes numa oficina interativa online
- 98 bibliotecas envolvidas
- 10.239 alunos envolvidos

- Coordenar o programa *ProLiteracias - Media e Informação com a biblioteca escolar*.



- 8 projetos apoiados em 25 candidaturas;
- 8 reuniões individuais com Agrupamentos apoiados;
- 2 apresentações públicas do programa

- Coorganizar o Concurso *Medi@ção*.



- 43 trabalhos recebidos;
- 1 webinar sobre o tema, com a participação de 519 alunos
- 75 publicações na consta de Instagram do concurso

- Apoiar o projeto *Público na escola*.



- 181 bibliotecas envolvidas em jornais escolares
- 19.430 alunos envolvidos em jornais escolares

- Cooordenar o projeto *WEIWE(R)BE*.



- 3.077 alunos envolvidos
- 127 professores envolvidos
- 20 professores envolvidos no curso de formação associado ao projeto
- 3 sessões síncronas com 30 AE/ENA candidatos ao Selo WEIWE

legenda: executado em execução por executar

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1 2 3 4

Assegurar abordagens integradas das literacias da informação, dos media e digital, perseguindo o desenvolvimento do pensamento crítico, das capacidades de resolução de problemas e de comunicação e do uso ético, eficaz e criativo da informação, media e tecnologia.

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Coordenar a participação da RBE no projeto internacional *Supercharged by AI*.



- Cooordenar o projeto *Super Searchers Portugal*.



- Cooordenar o projeto de literacia de informação (nome a decidir).



- 45 professores na formação de apoio ao projeto
- 6 escolas secundárias envolvidas
- 96 turmas envolvidas
- 2.028 alunos envolvidos
- 88 professores envolvidos

- 37 sessões para cerca de 1.100 professores
- 124 bibliotecas envolvidas
- 8.012 alunos envolvidos

DINAMIZAÇÃO DE FORMAÇÃO

- Dinamizar a formação para apoio ao trabalho no âmbito do programa *ProLiteracias: Media e Informação com a biblioteca escolar*.



- 30 formandos

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

Conduzir à implementação de práticas que incorporem saberes de diversas áreas do conhecimento e da atividade humana e incentivem a colaboração, a experimentação e a criação..

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Cooordenar o projeto *Cientificamente provável.*



- 128 UI/BES disponíveis para parcerias
- 36 parcerias estabelecidas
- 33 unidades de investigação participantes
- 73 bibliotecas envolvidas
- 12.754 alunos envolvidos

- Alargar e consolidar o projeto *Newton gostava de ler.*



- 45 agrupamentos de escolas envolvidos
- 705 sessões
- 934 docentes envolvidos
- 15.844 alunos envolvidos

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

Incentivar ações que convoquem para o exercício da cidadania democrática, reflexiva e empreendedora, comprometida com uma visão humanista e sustentável do mundo.

INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NO TRABALHO DAS BIBLIOTECAS

- Publicar artigos de divulgação no *blogue RBE*. - 21 artigos publicados



- Publicar novas propostas de atividades.



- Promover as atividades do âmbito da Interculturalidade.



DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO

- Atualizar o sítio *Cidadania e biblioteca escolar*.



DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Cooordenar o projeto *DEBAQI*.



- Cooordenar o projeto *Miúdos a votos*.



- 121.060 alunos votantes
- 38.446 nomeações de livros
- 3 webinários.
- 1 sessão de esclarecimento para professores
- 674 bibliotecas envolvidas
- 155.550 alunos envolvidos

- Apoiar o projeto *Sustentabilidades*.



legenda: ● executado ● em execução ● por executar

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

Incentivar ações que convoquem para o exercício da cidadania democrática, reflexiva e empreendedora, comprometida com uma visão humanista e sustentável do mundo.

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Desenvolver a iniciativa *Biblioteca Escolar. Aprender e Agir.*



- Coordenar as comemorações do V Centenário do Nascimento de Camões ao nível do MECI.



- 5 propostas de ações de comemoração
- 22 sugestões de atividades exploratórias da obra camoniana nas áreas da leitura e da literacia informacional e mediática;
- 102 recursos de apoio curados e divulgados;
- 3 webinars dinamizados
- 18.000 alunos envolvidos nos webinars (estimativa)
- 1 ação de formação dinamizada;
- 115.561 alunos envolvidos na iniciativa Ler Camões;
- 132 vídeos preparados pelas escolas e partilhados no Facebook RBE no dia 23/01/2025
- 97 vídeo-reportagens partilhadas pelas escolas
- 1.851 bibliotecas envolvidas
- 564.291 alunos envolvidos

DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES CONTRA O RACISMO E A DISCRIMINAÇÃO

- Integrar o *Plano de Ação Contra o Racismo e a Discriminação.*



- 65 bibliotecas envolvidas
- 11.701 alunos envolvidos

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

Fomentar práticas que impulsionem o desenvolvimento da sensibilidade e da criação estética e cultural, alicerçada na apreensão e valorização do património comum da humanidade.

DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DE APOIO

- Divulgar propostas de trabalho para as bibliotecas no âmbito das artes e do património – *Recurso Artes e património com a biblioteca escolar.*



DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Criar e consolidar projetos de promoção do património local, em articulação com autarquias.



- 66 turmas de 5 concelhos a trabalhar o património local ligado à Rota histórica das Linha de Torres
- 60 turmas continuam a trabalhar os Museus de Sintra

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

Induzir dinâmicas que conduzam a comportamentos e estilos de vida responsáveis, promotores de bem-estar (individual, coletivo, ambiental).

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Promover a adesão das bibliotecas à iniciativa *Dia da Internet Mais Segura*.



- 53 sugestões de trabalho, no âmbito da cidadania digital, coligidas e disponibilizadas
- 2 textos sobre o ano europeu da educação para a cidadania digital disponibilizados no Blogue RBE
- 934 bibliotecas envolvidas
- 138.247 alunos envolvidos

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

5

Articular com diferentes organismos do Ministério da Educação, de modo a reforçar o papel das bibliotecas escolares como agentes valiosos para o desenvolvimento das políticas educativas.

INTEGRAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES NO PLANO *APRENDER MAIS AGORA*

- Articular o trabalho das bibliotecas com o *Plano Aprender mais Agora* - participação no Diagnóstico da fluência leitora.

- 4 sugestões de trabalho disponibilizadas
- 1 sessão de esclarecimento presencial; 3 sessões de esclarecimento on-line



ARTICULAÇÃO COM O CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

- Aprofundar a relação com o Conselho Nacional de Educação.

- 1 texto da responsabilidade da RBE na publicação DICA2024



NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

5

Promover o desenvolvimento e consolidação de redes de otimização e partilha de saberes, recursos e práticas, dentro e fora da organização escolar.

COOPERAÇÃO COM AS COMISSÕES DE COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO REGINAL

- Estabelecer contactos com as Comissões de Coordenação de Desenvolvimento Reginal.



MANUTENÇÃO E CRIAÇÃO DE REDES CONCELHIAS DE BIBLIOTECAS

- Articular com os municípios no âmbito da transferência de competências.



- Implementar o programa Redes concelhias.



- 7 reuniões com coordenadores interconcelhios para aperfeiçoamento de redes

- Proceder à atualização do levantamento das situações relativas às redes concelhias: softwares de gestão bibliográfica; catálogos bibliográficos coletivos; atividade e presença Web.



- 93 redes concelhias analisadas

- Implementar a candidatura *Redes concelhias* 2024-25.



- 1 candidatura apoiada

- Participar nas redes concelhias de biblioteca



- Dinamizar encontros, seminários e outras iniciativas locais sobre bibliotecas escolares.



- 26 encontros organizados pelos CIBE

legenda: executado em execução por executar

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

5

Promover o desenvolvimento e consolidação de redes de otimização e partilha de saberes, recursos e práticas, dentro e fora da organização escolar.

ARTICULAÇÃO COM O PLANO NACIONAL DE LEITURA

- Consolidar a parceria com o Plano Nacional de Leitura.

- 1.324 bibliotecas envolvidas
- 646.197 alunos envolvidos



ARTICULAÇÃO COM INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR

- Integrar as bibliotecas no currículo da formação inicial de docentes.



- 3 protocolos assinados entre a Rede de Biblioteca Escolares e instituições do ensino superior (Instituto Politécnico de Castelo Branco; Instituto Politécnico de Portalegre; Universidade de Évora).
- 2 instituições do ensino superior em vias de assinar o protocolo, na sequência de reuniões já realizadas com os responsáveis pela formação inicial de professores: Escola Superior de Educação de Coimbra e Instituto Politécnico de Setúbal.

- Consolidar a parceria *Asas de Leitura* – Programa de Disseminação Científica da Universidade de Coimbra.



NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

5

Estabelecer, consolidar e incentivar parcerias com diferentes entidades que impliquem as bibliotecas no desenvolvimento de competências e na capacitação para a vida ativa.

CONSOLIDAÇÃO DE PARCERIAS

- Manter a parceria com a *Rádio miúdos*.



- 30 podcasts publicados na Rádio Miúdos, no âmbito do tempo de antena dos livros mais votados da iniciativa "Miúdos a Votos".
- 4 propostas de divulgação de atividades a decorrer nas escolas

- Manter a parceria *Deco Jovem*.



- Colaborar com o projeto *Plano Nacional de Formação Financeira*.



- 183 bibliotecas envolvidas
- 21.516 alunos envolvidos

- Cocoordenar o projeto *Clássicos em rede*.



- 71 escolas inscritas
- 623 trabalhos submetidos
- 1.015 alunos com trabalhos submetidos
- 2.968 alunos envolvidos

- Consolidar a parceria com a Fundação Altice Portugal.



- 15 bibliotecas pela Fundação MEO, com equipamento específico e software
- 4 histórias acessíveis publicadas

- Consolidar a parceria Zigzag.



- Consolidar a parceria com o Instituto Nacional de Estatística.



- 804 anuários estatísticos oferecidos às escolas sede de agrupamento e às escolas secundárias e profissionais

- Consolidar a parceria com a Associação de Professores de Filosofia.



NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

5

Estabelecer, consolidar e incentivar parcerias com diferentes entidades que impliquem as bibliotecas no desenvolvimento de competências e na capacitação para a vida ativa.

CONSOLIDAÇÃO DE PARCERIAS

- Consolidar a parceria com o Centro Internet Segura.



- Consolidar a colaboração com a Fundação Calouste Gulbenkian.



- 6 propostas de educação publicadas
- 28 projetos de 11 agrupamentos de escolas apresentados
- 320 alunos envolvidos
- 22 visitas guiadas online à Exposição, com um total de 43 participantes
- 2 webinários para professores

- Participar no GILM (Grupo informal sobre literacia mediática).



NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

5

Impulsionar o trabalho das bibliotecas com as famílias e as comunidades, visando a criação de sinergias para a formação integral dos alunos.

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E INICIATIVAS

- Codinamizar o projeto *Conto contigo*.



- Codinamizar o projeto *LER fora da escola*.



- 21 bibliotecas envolvidas
- 2.159 alunos envolvidos

- 112 Agrupamentos de escolas inscritos
- 251 Estabelecimentos de ensino
- 2.563 Famílias ativamente participantes
- 19 Roteiros publicados para famílias e docentes
- 200 títulos divulgados no Espaço dos livros
- 7 sessões de orientação perfazendo mais de 10 horas de interação direta
- 143 sugestões de atividades envolvendo os livros apresentadas
- 6 vídeos com dinâmicas diversas para pais e educadores publicados
- 25 Publicações nas redes sociais RBE – Instagram e Facebook
- 29 projetos financiados para aquisição de fundo documental
- 56 vídeos com testemunhos sobre o projeto publicados nas redes sociais

NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE

Sítios

Saberes

Pessoas

Ligações

1

2

3

4

5

Integrar redes de desenvolvimento e cooperação internacional, nas diversas áreas de intervenção das bibliotecas escolares.

CONSOLIDAÇÃO DE PARCERIAS INTERNACIONAIS

- Cabo Verde.



- Cali-Colômbia.



PRESENÇA INTERNACIONAL DA RBE

- Reforçar a participação da RBE na IFLA, IASL e EBLIDA.



- 1 apresentação da RBE na 52.ª Conferência Anual da IASL
- 1 apresentação da Presidente da IASL num encontro de professores bibliotecários de Lisboa.
- 1 documento traduzido - Manifesto da biblioteca escolar IFLA/UNESCO

- Representar Portugal na CERLALC.



- Participar em publicações internacionais.



- Elaborar uma brochura bilingue para apresentação do programa Rede de Bibliotecas Escolares.



- Participar em atividades da *Media & Learning Association*.

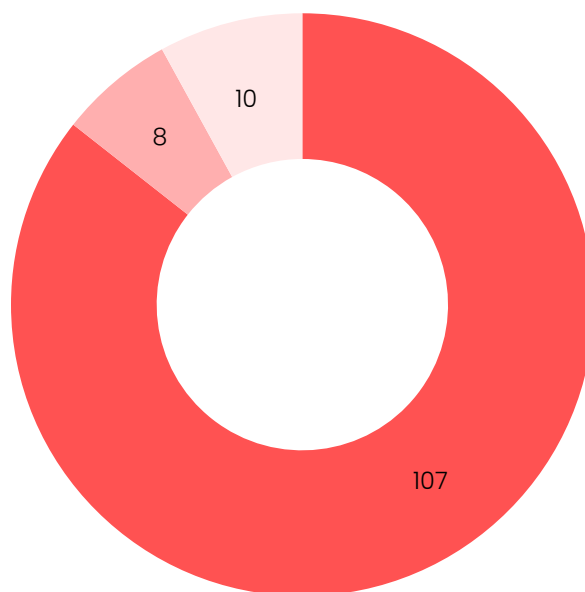


SÍNTESE GLOBAL

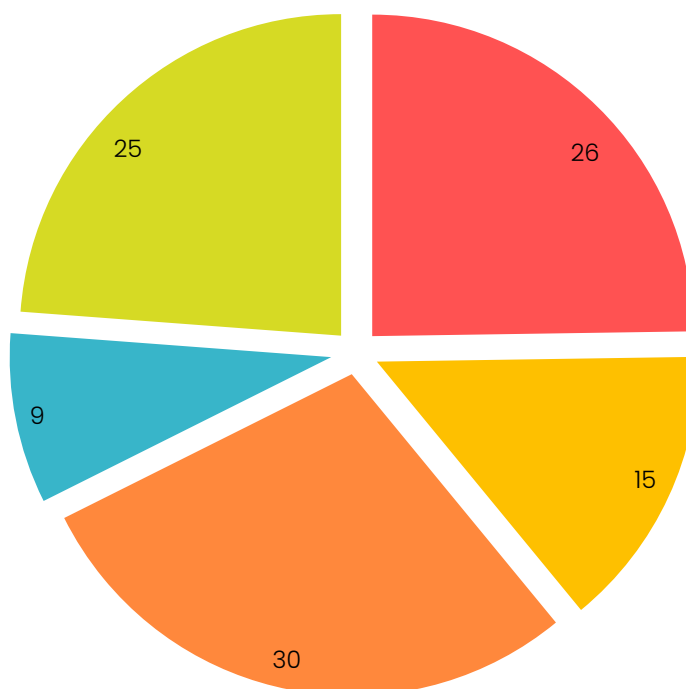
NÚCLEO

EIXOS

SÍNTESE



■ Executado ■ Em execução ■ Por executar



■ Núcleo estruturante ■ Eixo Sítios ■ Eixo Saberes
■ Eixo Pessoas ■ Eixo Ligações

PLANO DE AÇÃO 2024-2025 RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

RRE REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO